

Рассмотрено  
и принято на заседании  
Педсовета школы  
Протокол №1  
от «28» августа 2015года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе № 243  
от «28» августа 2015 года  
Директор МБОУ «ЗСОШ №2»  
Т.В. Биккинина



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА**  
**МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**Заинского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио учащегося МБОУ «ЗСОШ №2» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» ЗМР РТ.

1.2. Положение МБОУ «ЗСОШ №2» ЗМР РТ (далее - Школа) разработано с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в Школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.3. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся Школы по различным направлениям с помощью составления Портфеля личного достижения (далее - Портфолио) - один из показателей в оценке образовательной деятельности обучающегося.

1.4. **Портфолио** - это собрание личных достижений ученика, которое формируется лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за ее пределами.

**Портфолио** - современная форма оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимися в ходе учебной, творческой, социальной, исследовательской и других видов деятельности.

**Портфолио** - это накопительная система оценки знаний и индивидуальных достижений учащихся, инструмент эффективного мониторинга образовательных достижений.

**Портфолио** - подтверждение уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов, свидетельство того, что учащийся обладает теми или иными специальностями или общими компетенциями. В качестве источника обучения рассматривается не только образовательное учреждение, но и трудовой опыт, домашний труд, путешествия, социальные практики и т.д.

**Портфолио** помогает организовать контроль над своим временем, правильно реагировать на ошибки и ставить реальные задачи.

**Портфолио** является гибкой, развивающейся образовательной технологией, отвечает разнообразным запросам современной жизни: системы мониторинга достижений школьников, документирующей результаты, полученные ими в рамках обычной классной работы (олимпиады, конкурсы, выставки, проекты и др.), и позволяющей отследить индивидуальную траекторию развития каждого ученика, как-либо проявившего себя.

**Портфолио** позволяет обеспечить преемственность разных этапов процессов обучения и коммуникацию между его участниками, поскольку различные варианты портфолио служат связующим звеном между школьными ступенями, школой и университетом, учебными заведениями и профессиональными сообществами.

**2. Цели и задачи портфолио.**

Основные цели:

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся;

- активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;

- прогнозирование траектории личностного развития ребенка;
- индивидуализация образования.

#### Основные задачи:

- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;

- формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки,
- саморазвития подрастающего поколения;
- организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений

учащихся;

- расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании,
- введение альтернативных форм оценивания;
- развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

### **3. Порядок работы с Портфолио.**

Работа учеников с Портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность. Ответственность за оформление Портфолио ложится на учащихся, родителей, классных руководителей.

#### **Ученик:**

- оформляет Портфолио в соответствии с принятой в Школе структурой;
- все записи ведет аккуратно, самостоятельно или с помощью родителей и систематически;
- имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

#### **Классный руководитель:**

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения Портфолио;
- организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение;
- осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования;
- осуществляет контроль пополнения учащимися Портфолио;
- оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в Портфолио, и несет ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

#### **Родители:**

- сопровождают (помогают) в заполнении Портфолио;
- осуществляют контроль за пополнением Портфолио.

#### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- является ответственным лицом за внедрение в педагогическую практику современного оценивания - Портфолио;
- отслеживает результаты деятельности в данном направлении, оформляет итоговую документацию;
- осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в образовательном процессе Школы.

#### **Учитель – предметник:**

- координирует процесс поиска обучающимися мест деятельности для накопления материалов портфолио.

- проводит просветительскую работу по проблеме формирования портфолио учащимися и их родителями.
- организует практические ученические конференции по предмету образовательной области.
- разрабатывает и внедряет систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету или образовательной деятельности.

#### 4. Требования к содержанию Портфолио

4.1. Портфолио учащегося имеет титульный лист и четыре основных раздела. На титульном листе должны быть представлены основные сведения об обучающемся и фотография обучающегося (Приложение №1).

4.2. Содержание и примерное название разделов:

**I раздел: «Мой портрет».** Здесь содержатся сведения об учащемся, который может представить его любым способом. Здесь могут быть личные данные учащегося, ведущего Портфолио, его автобиография, личные фотографии. Ученик ежегодно, начиная со 2 класса, проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

**II раздел: «Мои достижения».** В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения (Приложение №2). Здесь учащийся представляет дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, сертификаты учреждений дополнительного образования, таблицы успеваемости, результаты тестирования.

**III раздел: «Портфолио работ» или «Копилка исследовательских, проектных и творческих работ».** Учащийся представляет комплект своих творческих и проектных работ, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, спортивных и художественных достижениях, ведомости участия в различных видах деятельности.

**IV раздел: «Портфолио отзывов».** Он включает в себя самоанализ учащегося, отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования на различные виды деятельности учащегося.

#### 5. Оформление Портфолио.

5.1. Портфолио оформляется в соответствии с принятыми требованиями, указанными в пункте 4 настоящего Положения самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях.

5.2. По необходимости, работа учащихся с Портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

5.3. Учащийся имеет право включать в Портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

5.4. При оформлении следует соблюдать следующие *требования*:

- записи вести аккуратно и самостоятельно.
- предоставлять достоверную информацию.
- в различных видах деятельности намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

#### 6. Подведение итогов работы

6.1. Анализ работы и оценка достижений учащихся по материалам Портфолио в 1 классе проводится классным руководителем. Со 2-4 класс – совместно с учителем, с 5-11 класс – самостоятельно (Приложение №3).

6.2. Классный руководитель в конце учебного года составляет сводную итоговую ведомость (Приложение №4).

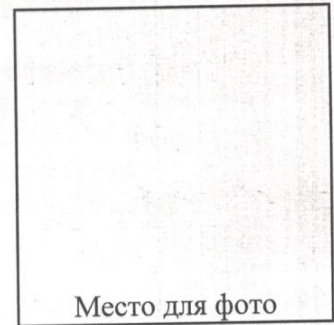
6.3. По результатам оценки Портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе.

*Оформление титульного листа*

**Портфолио**

Фамилия  
Имя  
Отчество

МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
Класс



Документы и материалы представлены с с 20\_\_\_\_ г. по 20\_\_\_\_ г.

Личная подпись школьника \_\_\_\_\_

*Перечень моих достижений*

| № п/п | Область достижений (конкурс, олимпиада, соревнование, конференция и т.д.) | Название | Уровень участия | Место | Документ | Баллы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-------|----------|-------|
| 1.    |                                                                           |          |                 |       |          |       |
| 2.    |                                                                           |          |                 |       |          |       |
| 3.    |                                                                           |          |                 |       |          |       |
| 4.    |                                                                           |          |                 |       |          |       |
| 5.    |                                                                           |          |                 |       |          |       |
| 6.    |                                                                           |          |                 |       |          |       |
| 7.    |                                                                           |          |                 |       |          |       |

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио

| Учебная деятельность                                                                               |                                        |                                             |                                  |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
| Средний балл годовых оценок                                                                        | До 5 баллов                            |                                             |                                  |               |               |
| Олимпиады                                                                                          |                                        |                                             |                                  |               |               |
| Уровень                                                                                            | Школьный                               | Муниципальный                               | Республиканский/<br>Региональный | Всероссийский | Международный |
| Победитель                                                                                         | 3                                      | 5                                           | 7                                | 9             | 10            |
| Призер                                                                                             | 2                                      | 4                                           | 6                                | 8             |               |
| Участник                                                                                           | 1                                      | 3                                           | 5                                | 7             | 8             |
| Интеллектуально-познавательные конкурсы, проекты, конференции                                      |                                        |                                             |                                  |               |               |
| Уровень                                                                                            | Школьный                               | Муниципальный                               | Республиканский/<br>Региональный | Всероссийский | Международный |
| Победитель                                                                                         | 3                                      | 5                                           | 7                                | 9             | 10            |
| Призер                                                                                             | 2                                      | 4                                           | 6                                | 8             |               |
| Участник                                                                                           | 1                                      | 3                                           | 5                                | 7             | 8             |
| «Русский медвежонок», «Кенгуру» и другие дистанционные конкурсы                                    |                                        |                                             |                                  |               |               |
| Уровень                                                                                            | Школьный                               | Муниципальный                               | Республиканский/<br>Региональный | Всероссийский | Международный |
| Победитель                                                                                         |                                        |                                             | 3                                | 5             | 7             |
| Призер                                                                                             |                                        |                                             | 2                                | 4             | 6             |
| Участник                                                                                           |                                        |                                             | 1                                | 3             | 5             |
| Спортивные достижения                                                                              |                                        |                                             |                                  |               |               |
| Уровень                                                                                            | Школьный                               | Муниципальный                               | Республиканский/<br>Региональный | Всероссийский | Международный |
| Победитель                                                                                         | 3                                      | 5                                           | 7                                | 9             | 10            |
| Призер                                                                                             | 2                                      | 4                                           | 6                                | 8             |               |
| Участник                                                                                           | 1                                      | 3                                           | 5                                | 7             | 9             |
| Дополнительное образование                                                                         |                                        |                                             |                                  |               |               |
| Уровень                                                                                            | Школьные конкурсы, фестивали, выставки | Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки | Участие в кружках, секциях       |               |               |
| Победитель                                                                                         | 3                                      | 5                                           | 2 балла                          |               |               |
| Призер                                                                                             | 2                                      | 4                                           |                                  |               |               |
| Участник                                                                                           | 1                                      | 3                                           |                                  |               |               |
| Благодарственное письмо или Грамота администрации школы за особые успехи в какой-либо деятельности |                                        |                                             | 5 баллов                         |               |               |
| Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи в какой-либо деятельности            |                                        |                                             | 5 баллов                         |               |               |

**Итоговая ведомость образовательного рейтинга  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «ЗСОШ №2»**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ученика)

| №  | Показатели                                                                                         | Балл |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Учебная деятельность                                                                               |      |
| 2. | Достижения в олимпиадах                                                                            |      |
| 3. | Достижения в конкурсах, проектах, конференциях                                                     |      |
| 4. | Результаты участия в дистанционных конкурсах                                                       |      |
| 5. | Спортивные достижения                                                                              |      |
| 6. | Дополнительное образование                                                                         |      |
| 7. | Благодарственное письмо или Грамота администрации школы за особые успехи в какой-либо деятельности |      |
| 8. | Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи в какой-либо деятельности            |      |
| 9. | <b>ИТОГО:</b>                                                                                      |      |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в Портфолио.

Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в разделе «Мои достижения».

Дата \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_